

PK Actividades de Aprendizaje en Casa

SEMANA 1	Lenguaje	Matemáticas	Otras Ideas
DÍA 1	<p>Cantar la canción del alfabeto. Si tiene tarjetas con letras del alfabeto, señale las letras mientras las canta.</p> <p>Haga que su hijo practique la escritura de su nombre.</p>	<p>Cuente hasta 30 con su hijo. Pídale a su hijo que haga un patrón AB con dos objetos (por ejemplo, tenedor-cuchara, tenedor-cuchara. O rojo-amarillo, rojo-amarillo).</p>	<p>Ver "Pete el Gato- Me gustan mis zapatos blancos" en Youtube. Pídale a su hijo que encuentre algo de cada color en su casa.</p>
DÍA 2	<p>Pídale a su hijo que nombre una palabra que rime con: gato, sol, anillo, rojo, bota y sombrero, por ejemplo.</p> <p>Haga que su hijo practique la escritura de su nombre.</p>	<p>Ayude a su hijo a contar 20 objetos tocando sólo un elemento a la vez. Pueden contar botones, monedas, etc.</p>	<p>Realice una búsqueda del tesoro en su jardín/patio trasero.</p> <p>¿Puedes encontrar: una ramita, una hoja, una flor y un insecto?</p>
DÍA 3	<p>Silabeando con palmadas: pídale a su hijo que dé una palmada y cuente cuántas sílabas hay en estas palabras: cocodrilo, pájaro, elefante, cachorro, gato, sol, estrella, flamenco, cebra, vaca.</p>	<p>Encuentra las formas. Pídale a su hijo que encuentre ejemplos de estas formas geométricas alrededor de la casa o jardín: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo y rombo.</p>	<p>Juega un juego con un juguete pequeño. Pídale a su hijo que se lo ponga sobre la cabeza, debajo de la barbilla, detrás de la espalda, entre las rodillas, en el regazo y al lado del pie.</p>
DÍA 4	<p>Lea un libro con su hijo. Hágale preguntas: ¿Qué pasó en la historia? ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué crees que pasará después?</p>	<p>Cuente hasta 30 con su hijo. Pídale que haga un dibujo con: 1 sol, 3 árboles y 5 flores. Pregúntele cuántas cosas dibujó en total y ayúdelo a contarlas (9).</p>	<p>Ayude a su hijo a aprender su dirección y el número de teléfono de emergencia (911). Hable sobre qué hacer en caso de emergencia.</p>
DÍA 5	<p>Haga que su hijo practique la escritura de su nombre.</p> <p>Escriba una letra al azar en papel. Vea si su hijo puede nombrar la letra y el sonido que hace. Haga esto con 10 letras.</p>	<p>Busque algo en la casa: más largo que un lápiz, más corto que su zapato, más pesado que un libro y más ligero que una almohada.</p>	<p>Juegue a "Veó Veó" con su hijo. Dele pistas y averigüe si puede descubrir lo que usted ve.</p>

Preschool Home Learning Activities

Week 2	Literacy	Math	Other Ideas
DAY 1	Read a book to your child. Have them draw a picture of their favorite part of the story and then tell you about it.	Count to 30 with your child. Call out a number from 1-10 and see if your child can tell you what number comes next or what number comes before.	Day or Night- Call out an activity and have your child decide if it would happen in the day or the night (ex. go to bed, eat breakfast, go to school, sleep, etc.)
DAY 2	Have your child practice writing their name. Recite nursery rhymes with your child (Humpty Dumpty, Jack and Jill, Mary Had a Little Lamb, etc.)	Have your child make an ABC pattern with 3 different kinds of items (ex. button, penny, q-tip, button, penny, q-tip or red, yellow, blue, red, yellow, blue)	Gross Motor Fun- Call out a movement and have your child complete it (ex. hop on one foot, touch your toes, spin around, kick in the air, act like you're climbing a ladder, etc.)
DAY 3	Syllable Clapping- Ask your child to clap and count how many syllables are in these words: dinosaur, sunshine, jump, suitcase, potato, happy, meatball, fun, firefighter	Number Hunt: Walk around your house and have your child find and name as many numbers as they can. They can also search in a magazine or book for numbers.	Fine Motor Fun- Give your child some playdoh and have them roll it out like a snake. Then have them use child-safe scissors to cut it into small pieces.
DAY 4	Play the animal alphabet game. Name a letter and sound and see if your child can think of an animal that begins with it. (Ex. A /a/ alligator)	Give your child several different objects and ask them to sort the items. They could sort them by: size, shape, color, or type. (Ex. All the soft things, all the blue things, etc.)	When I Grow Up- Help your child think of a list of jobs. Then have them draw a picture of what they want to be when they grow up.
DAY 5	Play "Thumbs Up if it rhymes; Thumbs Down if it doesn't rhyme" with these word pairs: cat/mat, house/hat, up/cup, meat/seat, when/white, tree/bee, lip/list.	Help your child count the forks and spoons in your kitchen. Ask them: Which one has more? Which one has less?	Practice acting out opposites with your child: up/down, little/big, tall/short, near/far, happy/sad, good/bad, awake/asleep, hot/cold

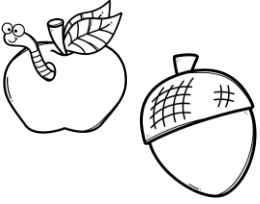
Preschool Home Learning Activities

Week 3	Literacy	Math	Other Ideas
DAY 1	Have your child practice writing their name. Ask your child to tell you the beginning sound for each word: apple /a/, monkey /m/, dog /d/, rocket /r/, sun /s/, log /s/, up /u/	Walk around the house with your child and help them count how many windows are in your house.	Living or Nonliving- Ask your child to categorize each of these: dog, flower, book, moon, insect, tree, pencil, fish, pizza, snake, star, house, person, crab, grass
DAY 2	Say "I like to eat..." and then name a word that rhymes with a food. See if your child can guess the food. (ex. pacaroni, wizza, motdogs, tread, bandy, totton tandy, etc.)	Have your child make an ABB pattern with 2 different types of objects (ex. spoon, fork, fork, spoon, fork, fork; or blue, yellow, yellow, blue, yellow, yellow)	Help at home- Teach your child one or two chores (like folding their clothes, helping to dust or vacuum, etc.). Tell them that is their new job to help around the house.
DAY 3	Sing the alphabet song with your child. Read a book together and see if you can find and point to each letter of the alphabet in the book.	Ziploc Bag Number Game- Write a number on a Ziploc bag and see if your child can put that many objects in the bag. (ex. 5- child puts 5 buttons in the bag)	Help your child learn their last name as well as their birthday. Help them count how many days until their birthday.
DAY 4	Read a book to your child. Have them retell the beginning, middle, and end of the story.	Draw the following shapes and have your child try to copy them: square, circle, triangle, rectangle, oval. Help them count how many sides and corners each shape has.	Weather Watch- Help your child make a chart and draw a picture of the weather for the next 5 days. (sun, cloud, rain, etc.)
DAY 5	Clap and count the syllables in each of these words: pizza, hamburger, macaroni, hotdog, strawberry, apple, taco, bean, bread, raspberry	Help your child count by 10's to 100. 10,20,30,40,50,60,70,80, 90,100 (whisper it, shout it, count in a baby voice, count in a robot voice)	Talk about emotions. Have your child make a face/expression to match each: happy, sad, angry, silly, bored, tired, grumpy, excited

Recursos de aprendizaje preescolar en línea

Aprendizaje mediante canciones	<ul style="list-style-type: none">▪ Jack Hartmann Vídeos - bit.ly/jackhartmannvideos▪ Herman el gusano- bit.ly/hermanworm▪ The Learning Station- bit.ly/learningstationsongs▪ Sign Language Alphabet- bit.ly/signalphabet▪ Exercise & Count to 100- bit.ly/jackcount▪ Miss Booksy- bit.ly/missbooksy▪ GoNoodle- bit.ly/noodlego
Libros en línea	<ul style="list-style-type: none">▪ Pete el Gato: Me Gustan mis Zapatos- https://www.youtube.com/watch?v=WegT2Sj1QZkbit.ly/atwhiteshoes▪ Epic (free for 30 days)- https://www.getepic.com▪ Vooks (free for 30 days)- https://www.vooks.com▪ Storytime at Awnie's House- http://bit.ly/awnie▪ The Storytime Family- bit.ly/storytimefam▪ Storyline Online- www.storylineonline.net/
Apps	<ul style="list-style-type: none">▪ Funbrain, Jr.▪ Fish School▪ Reading Eggs- Learn to Read▪ Letter School▪ Daniel Tiger's Neighborhood▪ Endless Alphabet▪ Writing Wizard▪ Animal Math Preschool Games
Websites	<ul style="list-style-type: none">▪ www.pbskids.com▪ www.abcmouse.com▪ www.sesamestreet.org▪ www.curiousworld.com▪ www.cookie.com▪ www.abcya.com

Aa



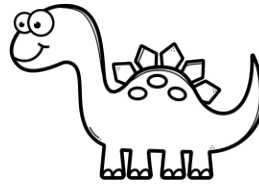
Bb



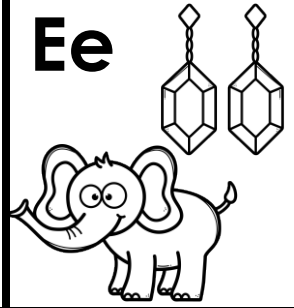
Cc



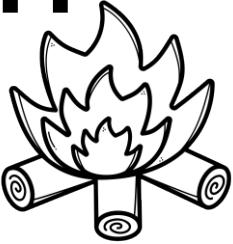
Dd



Ee



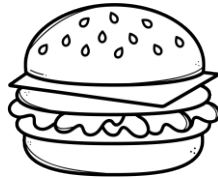
Ff



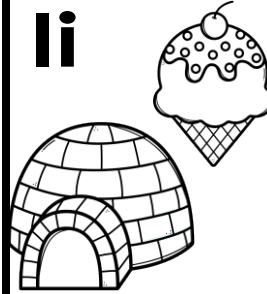
Gg



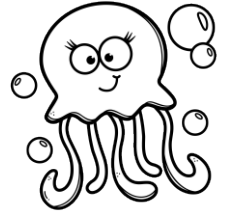
Hh



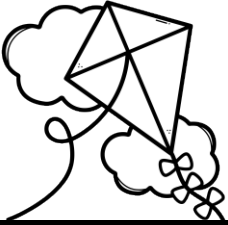
Ii



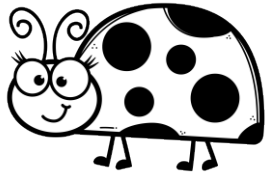
Jj



Kk



Ll

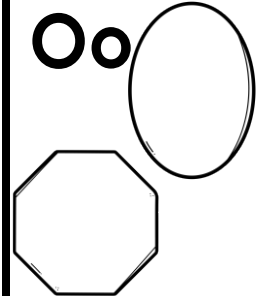


Mm

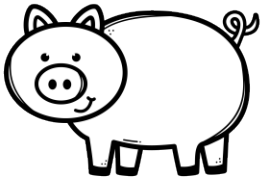
Nn



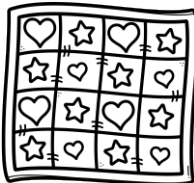
Oo



Pp



Qq



Rr



Ss



Tt



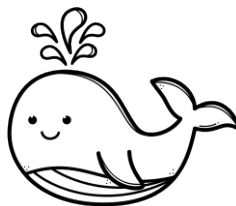
Uu



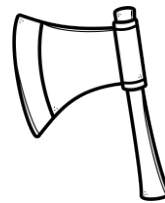
Vv



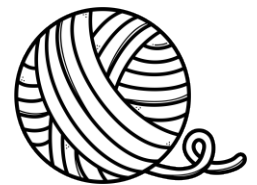
Ww



Xx



Yy



Zz

ALPHABET chart

101 Ideas para estimular la motricidad fina

1. Hacer guirnaldas con papel.
2. Realizar punteado.
3. Rasgar papel con los dedos.
4. Hacer plegados de papel.
5. Hacer trenzas con lana.
6. Enhebrar lana, cinta o cordón en una figura preparada con agujeros.
7. Insertar bolitas de collar.
8. Lijar tizas de colores.
9. Estampar en papel grande con la mano, puño, dedo, objetos.
10. Estampar en papel o imagen limitada.
11. Jugar con naipes. Repartirlos y sujetarlos.
12. Modelar con plastilinas, masas, cremas, arena, barro.
13. Rellenar figuras con diferentes materiales como semillas, papel picado, fideos (estrellitas, letras, cabello de ángel...).
14. Completar figuras con lápiz o rotulador.
15. Armar rompecabezas: primero de figuras completas (encajables), después de partes de una figura y al final de paisajes o cuadros.
16. Abrochar y desabrochar botones, cinturones, cierres y corchetes.
17. Hacer ejercicios de manos y dedos: golpeando la mesa, tocando el piano, haciendo un ritmo determinado, levantando los dedos uno a uno...
18. Jugar con títeres con manos y dedos.
19. Pintar con los dedos utilizando tempera, agua, barro, acuarela.
20. Pintar con lápices de cera, tempera, barro, pasta, al principio en formato grande y luego en hoja de papel.
21. Pintar con lápices de cera dentro de figuras cada vez más reducidas.
22. Pintar con pincel libremente en formato de papel grande, después reducir el formato.
23. Pintar con pincel y agua figuras en una pizarra.
24. Repasar con pincel por encima de líneas ya marcadas.
25. Rellenar con pincel por dentro de dibujos impresos.
26. Recortar con tijeras libremente en papel grande, de periódico, cartón, cartulina...
27. Recortar con tijeras siguiendo la línea: recta, curva, espiral, diferentes formas...
28. Hacer movimientos de pinza con sus dedos índice y pulgar.
29. Trasladar objetos pequeños como: lentejas, garbanzos, semillas, alpiste... de un plato a otro, sólo usando los dedos índice y pulgar.
30. Poner pinzas de la ropa en una cuerda para colgar papeles, postales, dibujos...
31. Usar una pinza para trasladar objetos pequeños de un sitio a otro, cada vez con más precisión.
32. Recoger piezas pequeñas del suelo con los dedos y meterlas en un recipiente de boca estrecha.
33. Recoger trocitos de papel o pequeñas piezas del suelo con escoba y cogedor.
34. Cortar papeles en trozos pequeños: esta actividad podrá realizarse para el picado de relleno de una figura impresa como una manzana u otro dibujo, para rellenar bolsas, botellas, cajas...

101 Ideas para estimular la motricidad fina

35. Enroscar tiras de papel para hacer cuentas de collar.
36. Abrochar y desabrochar botones: con sus propias prendas o en soportes realizados en maquetas.
37. Envolver objetos pequeños en papel.
38. Enroscar y desenroscar tapas de botellas, frascos, latas y de distintos envases.
39. Enroscar y desenroscar tuercas y tornillos con la mano.
40. Hacer churros de plastilina y cortarlos con las tijeras.
41. Hacer bolitas de plastilina y cortarlas por la mitad con un cuchillo de plástico.
42. Cortar siguiendo una línea recta, luego oblicua o inclinada.
43. Hacer nudos con cuerdas, cintas...
44. Atar los cordones en una maqueta hecha de cartón y con cordones.
45. Atarse cordones de las zapatillas propias.
46. Atar cordones de los zapatos de otros niños o niñas.
47. Abrochar cinturones o petos.
48. Picar con el punzón primero libremente, luego dentro de una superficie, después sobre una línea.
49. Tocar, apretar, sacudir, golpear, pellizcar, agitar, agarrar, soltar, palmear, frotar palmas y objetos de diferentes texturas y tamaños.
50. Palmas y dedos unidos: diferentes combinaciones de movimientos. (enlazar, separar y unir dedos, separar palma, separar palma y dedos manteniendo yemas unidas, acariciarse).
51. Flexión, extensión, círculos de las manos y los dedos.
52. Tamborilear, percutir.
53. Teclar en un teclado viejo.
54. Escalar con los dedos.
55. Puño cerrado: liberar dedo a dedo: "contar".
56. Decir que sí y que no con los dedos y las manos.
57. Subir la escalera que forman los dedos de la otra mano.
58. Subir una escalera imaginaria por la pared con los dedos.
59. Saludar al compañero/a del lado.
60. Dar la mano a los compañeros/as y apretar sin hacer daño.
61. Apretar pelotas pequeñas, pasarlas de una mano a otra.
62. Enrollar un hilo o lana en una pelota hasta taparla.
63. Enrollar un hilo, lana o cordel en un lápiz, una pieza, un taco de madera...
64. Las manos se abrazan, se esconden, se saludan, se aprietan.
65. Abrir y cerrar los dedos cambiando la velocidad.
66. Dar golpecitos con uno o varios dedos de la otra mano (ejercicio de la lluvia).
67. Recordar continuamente a la niña/o que coja el lápiz de forma correcta (utilizar lápiz triangular para entrenarse, después se puede pasar al normal, corrigiendo siempre que sea necesario).
68. Arrugar papel y formar pelotas.
69. Encestar pelotas en un recipiente con cada mano por separado.

101 Ideas para estimular la motricidad fina

70. Realizar fichas de grafomotricidad direccional (horizontal, vertical, oblicua, hacia arriba, hacia abajo, circular, espiral, mixta, quebrada...).
71. Lanzar objetos, tanto con una como con la otra, intentando dar en el blanco (caja, papelería...).
72. Enroscar y desenroscar tapas, botes, tuercas...
73. Ensartar un cordón en planchas y/o bolas perforadas.
74. Abrochar y desabrochar botones.
75. Atar y desatar lazos.
76. Encajar y desencajar objetos.
77. Manipular objetos pequeños (lentejas, botones...).
78. Modelar con plastilina bolas, cilindros...
79. Pasar las hojas de un libro.
80. Barajar, repartir cartas...
81. Picado con punzón, perforado de dibujos...
82. Rasgar y recortar con los dedos.
83. Doblar papel y rasgar por la doblez.
84. Envolver cositas pequeñas en papel.
85. Enroscar tapas y tapones de distintos envases y botellas.
86. Cortar siguiendo una línea recta, luego en curva.
87. Usar el punzón sobre la línea marcada.
88. Hacer rulos de plastilina y cortarlos con cuchillo o tijera.
89. Experimentar con objetos de diferente textura y tamaño: amasar, sacudir, agitar, apretar, acariciar).
90. Con las palmas de las manos jugamos a unir los dedos, separarlos, unir palmas, separarlas.
91. Teclar de mentira.
92. Escalar pared con los dedos.
93. Caminar superficie con los dedos.
94. Ir liberando los dedos del puño al contar.
95. Decir que no y que sí con los dedos y con las manos.
96. Jugar con pelotas pequeñas, apretándolas y pasándolas de una mano a otra.
97. Formar bolitas de papel arrugado.
98. Hacer trazos en arena o tierra de forma libre.
99. Mientras cantamos canciones infantiles hacemos gestos con las manos, imitando lo que dice la letra de la canción.
100. Girar las manos con los puños extendidos y luego con las manos abiertas.
101. Enredar una cinta en un palo de madera, hacer un lazo, atarlo, envolverlo.

Más ideas de motricidad fina
WWW.JUSTREEDBLOG.COM